



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2022 учебный год

Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1 Характеристика ПОЧУ «Гуманитарно- педагогический колледж» (ГПК)	3
1.2 Основные направления управление колледжем	5
1.3 Организационно-правовая деятельность	7
1.4 Кадровый состав	8
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	10
2.1 Организация образовательного процесса	10
2.2 Прием студентов	13
2.3 Результаты работы по очной форме обучения	17
2.4 Результаты работы по заочной форме обучения	23
2.5 Практическая подготовка студентов	25
2.6 Итоговая государственная аттестация выпускников	36
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	41
4. Результаты деятельности отдела ДПО.....	55
5. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	58

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Характеристика ПОЧУ «Гуманитарно- педагогический колледж» (ГПК)

ПОЧУ "ГПК" - одно из успешно развивающихся учебных заведений Республики Дагестан.

По типу колледж является негосударственной образовательной организацией среднего профессионального образования, реализующей основные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные услуги в колледже оказываются на основании Свидетельства о государственной аккредитации серия 05А01 №0001158, регистрационный № 6246 от 02 июня 2015 г. (выдано Министерством образования РД, действительно до 02 июня мая2021г.) и лицензии 05Л01 № 0004294 от 30 ноября 2020 г. регистрационный №9874, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан - бессрочно.

ПОЧУ "ГПК" функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека.

Подготовка специалистов осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, разработанным в соответствии ФГОС СПО.

Современный этап развития образования характеризуется постоянным увеличением требований к его качеству, к соответствию образовательных результатов запросам современного общества.

Основным критерием оценки качества образования становится формирование мобильной, разносторонне развитой личности, способной адаптироваться к социально-экономическим изменениям и успешно реализовываться в условиях информатизации общества. Организованная с использованием информационно-коммуникационных технологий образовательная среда филиала обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности.

В ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» создаются все необходимые условия для обучения студентов. Учебно-материальная база колледжа в последние два года развивается и постоянно обновляется. В двух учебных корпусах 36 учебных аудиторий: из них 32 кабинета и 2 лаборатории, 2 компьютерных классов. Компьютерные лаборатории объединены в

локальную сеть учебного назначения. Доступ в Интернет осуществляется через выделенный канал связи. Компьютерное оборудование пополняется новым программным обеспечением и обновляется антивирусной программой.

Здания колледжа находятся в удобном с точки зрения транспортной доступности месте, окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, в отчетном учебном году 12 кабинетов оборудуются мультимедиа проекторами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Массовые, культурные и организационные мероприятия проводятся в актовом зале, оснащенный всем необходимым мультимедиа оборудованием.

В библиотеке идет обновление книжного фонда, создается база электронных изданий, продолжается комплектование фонда в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС. Объем библиотечного фонда учебной литературы, рекомендованной и одобренной Министерством образования и науки. В отчетном году заключен договор с научной электронной библиотекой **eLIBRARY.RU** - крупнейшим российским информационно-аналитическим порталом.

1.2 Основные направления управление колледжем

- учебно-методическая работа;
- экспериментальная и инновационная деятельность;
- учебно-производственная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- обеспечение безопасности;
- внутренний контроль;
- административно-хозяйственная работа;
- кадровое обеспечение;
- финансовая деятельность;
- приёмная комиссия.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ПОЧУ "ГПК" на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В качестве приоритетного подхода к управлению качеством работы был выбран маркетингово-средовой подход, позволяющий своевременно получать необходимую информацию об ожиданиях потенциальных потребителей образовательных услуг колледжа, выявлять удовлетворенность настоящих клиентов колледжа, определять их требования с целью повышения качества деятельности колледжа.

Органами управления колледжа являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Административный совет
- Молодежный центр
- Студенческий совет
- Предметно-цикловые комиссии
- Приемная комиссии
- Государственные аттестационные комиссии

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- Заместитель директора по учебно-методической работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В структуру управления входят также руководители подразделений. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Созданная в колледже структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа, позволяет эффективно решать задачи управления образовательным процессом.

В качестве структурных подразделений колледжа созданы учебные отделения: учебно-методический отдел, отдел воспитательной работы. Отделы возглавляют соответствующие руководители, а общее руководство и координацию деятельности отделов с другими структурными подразделениями осуществляют соответственно заместители директора.

В колледже функционируют предметно-цикловые комиссии (ПЦК) по следующим направлениям: социальных и психолого-педагогических дисциплин, филологических дисциплин, теологических дисциплин, естественно-научных дисциплин, экономических и прикладных дисциплин. Предметно-цикловые комиссии организуют учебно-методическую работу с преподавателями и студентами, курируют вопросы организации научно-исследовательской работы преподавателей. ПЦК находятся в прямом подчинении заместителя директора по учебно-методической работе. Заведующая учебно-производственной практикой курирует деятельность ПЦК по своим направлениям.

Управление колледжем строится на основе программно-целевого подхода. Деятельность осуществляется на основе программы развития на 5 лет, а также целевых программ.

Годовое планирование строится как система задач и мероприятий деятельности всех структурных подразделений и служб колледжа, направленных как на реализацию программы развития, так и на обеспечение функционирования образовательной системы колледжа.

Годовое планирование рассматривается и как средство ориентирования работников колледжа на определение собственных задач и выбор средств по их реализации. Все плановые документы колледжа имеют аналитическое обоснование, построены на основе мониторинга всех направлений деятельности.

Разработанная в колледже система мониторинга позволяет отслеживать количественные и качественные показатели функционирования и развития образовательного процесса учреждения, дает возможность выстраивать логику управленческой деятельности, вскрывая недостатки и проблемы.

Систематически проводится анализ перспектив развития среднего профессионального образования; направлений научных и социологических исследований; деятельности всех структурных подразделений; качества образования и профессиональной подготовки выпускников; результатов инвентаризации имущества.

Функции контроля за ходом реализации намеченных целей и задач, за качеством и результатами работы осуществляются всеми административными службами. В колледже создается система сквозного контроля деятельности всех структурных подразделений образовательного процесса.

В качестве внешних инструментов и регламентации политики колледжа в сфере качества образования выступают:

- федеральные государственные образовательные стандарты СПО и иные нормативно-правовые (законодательные) документы, регламентирующие структуру качества;
- процедуры лицензирования, и аккредитации;
- формы итоговой государственной аттестации выпускников колледжа.

В управлении колледжем применяется компьютерная техника. Весь административно-управленческий персонал колледжа имеет компьютеризированные рабочие места, структурные подразделения колледжа оснащены компьютерной техникой, копировальными аппаратами, принтерами, сканерами.

В колледже создана локальная компьютерная сеть, которая позволяет обеспечить системность информации о количественных и качественных показателях функционирования и развития образовательной системы колледжа, доступность информации каждому субъекту управления.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ОУ.

1.3 Организационно-правовая деятельность

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Свидетельством о государственной аккредитации серия 05А01 №0001158, регистрационный № 6246 от 02 июня 2015 г. (выдано Министерством образования РД, действительно до 02 июня мая2021г.) и лицензией 05Л01 №

0004294 от 30 ноября 2020 г. регистрационный №9874, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан бессрочно.

Управление учебным заведением осуществляется на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан.

В колледже отработана система нормативно-правового обеспечения деятельности всех субъектов образовательного процесса. Разработан пакет локальных актов: положения о структурных подразделениях колледжа и коллегиальных органах управления, должностные инструкции заместителей директора, руководителей структурных подразделений, преподавателей (в соответствии с квалификационной категорией) и других сотрудников колледжа; отработана система взаимосвязей между всеми структурами. Все локальные акты периодически пересматриваются, приводятся в соответствие с новыми нормативными актами, новыми условиями функционирования колледжа.

1.4 Кадровый состав

Основным показателем эффективности работы любой организации является качество ее деятельности. Образовательная деятельность-первый основной показатель мониторинга, во многом характеризующий качество образования. В «Гуманитарном педагогическом колледже» образовательный процесс обеспечивают 44 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, первую - 2 человека. Среди педагогических работников 14 кандидатов наук. В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив обновился: приняты на работу молодые кадры, активно заявляющие о себе. (Из общего числа преподавателей 14 - в возрасте до 35 лет, что составляет 32%).

В колледже подготовлены 3 сертифицированных главных эксперта Ворлдскиллс Россия для проведения демонстрационных экзаменов.

Переход от традиционного обучения к модульному связан с потребностью в квалифицированных педагогических кадрах, в первую очередь преподавателях общепрофессиональных и специальных дисциплин, имеющих опыт работы на производстве. Говоря о перспективах деятельности колледжа, нельзя не отметить его роль в стимулировании роста профессионального мастерства педагогов, поддержке талантливых и творчески работающих педагогов.

Квалифицированное научно-методическое сопровождение конкурсного движения позволяет сосредоточить инновационный потенциал

педагогических кадров в единой базе передового педагогического опыта преподавателей средних специальных учебных заведений. В колледже разработана оптимальная модель методической работы, сформирована система совершенствования педагогической компетентности преподавателей: проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, круглые столы, конференции, курсы повышения квалификации педагогов образовательных учреждений города под руководством преподавателей колледжа.

В ПОЧУ ГПК работодатели непосредственно участвуют в образовательном процессе (7 преподавателей - внешних совместителей). Доля студентов, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели 100%, т.к. на всех специальностях у нас заняты преподаватели-представители организации-работодателя, которые участвуют в разработке ОПОП и его реализации.

К ним относятся школа №9, №46, №26, «Возрождение», «Райские птички» (г. Махачкала), районные школы РД, ТНВ «Ля-риба Финанс», Аудиторская компания «Цестрис - Аудит», ООО «Центр ЮСБ - Махачкала» и многие другие.

Количество соглашений о партнерстве и сотрудничестве с различными организациями в РД на сегодняшний день 78, и их количество неуклонно растет.

В колледже хорошо налажена система дополнительного профессионального образования. Второй год подряд колледж успешно участвует в федеральной программе «Содействие занятости» по компетенции «Социальная работа», в реализации которой участвуют сертифицированные эксперты-мастера федерального уровня.

Педагогические работники своевременно (но не реже 1 раза в 3 года) проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям и стажировки в организациях, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в колледже специальностям.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Организация образовательного процесса

Цель и задача ПОЧУ ГПК – осуществлять образовательную деятельность в соответствии с федеральным законодательством РФ, в соответствии с ФГОС, принятыми Министерством образования и науки РФ.

Образовательная деятельность в колледже регламентируется расписанием занятий и Федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом профиля получаемых профессий, специальностей, направлений подготовки.

Колледж реализует дополнительные образовательные программы и оказывает платные образовательные услуги за пределами определяющих их статус основных образовательных программ и Федеральных государственных образовательных стандартов: изучение дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка специалистов в соответствии с профилем образовательного учреждения и специалистов соответствующего уровня образования.

Профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж» осуществляет подготовку специалистов среднего звена по очной форме обучения по 6 специальностям СПО:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 39.02.01 Социальная работа
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

по заочной форме обучения по 4 специальностям СПО:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 39.02.01 Социальная работа
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Учебные программы были адаптированы к современным потребностям рынка труда и содействовали сотрудничеству с предприятиями и учреждениями республики.

Особое место в образовательной деятельности занимает работа по обновлению содержания образования. В 2021/2022 учебном году были обновлены рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (в каждую внесены личностные результаты воспитания), программы производственной практики и итоговой государственной аттестации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которые были рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. Особое внимание было уделено повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства работников колледжа.

В целях эффективной реализации ФГОС по всем специальностям, преподавателями колледжа постоянно ведется работа по совершенствованию методик преподавания. Внедрение современных педагогических технологий осуществляется на основе принципа моделирования и комбинирования практико-ориентированных активных методов, информационных технологий на базе традиционных методик обучения и организации учебного процесса.

Данный процесс реализуется через все формы обучения – учебные занятия, внеурочные мероприятия, самостоятельную и исследовательскую работу обучающихся.

Эффективному формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов способствует использование информационных технологий и углубление межпредметных связей.

Областями применения электронных образовательных ресурсов являются:

2. Организация и проведение практических занятий с использованием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» (задействованы все дисциплины общепрофессионального цикла, профессиональные модули);

3. Компьютерное тестирование;

4. Использование электронных учебно-методических комплексов и электронных учебников (преподавателями информационных дисциплин создаются электронные учебно-методические пособия);

5. Использование на занятиях презентаций, видеоклипов.

С целью анализа качества работы преподавателей в колледже внедрена система основных критериальных показателей качества подготовки специалистов с использованием ее при установлении стимулирующих выплат. Была продолжена работа над формированием информационной компетентности преподавателей, как одного из главных условий повышения

качества подготовки специалистов; проводилось изучение, обобщение и распространение передового преподавательского опыта.

Подготовку специалистов среднего звена осуществляет преподавательский состав шести предметно-цикловых комиссий, работавших по плану на 2021/2022 учебный год.

Учебная работа в текущем году осуществлялась по рабочим учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим программам учебных дисциплин, программам производственной практики и итоговой государственной аттестации, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ были созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций.

В колледже функционируют 2 аккредитованных центра для проведения демонстрационных экзаменов:

1. *по компетенции "Бухгалтерский учет"* для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и один преподаватель получил статус главного эксперта по компетенции «Бухгалтерский учет».

2. *по компетенции «Программные решения для бизнеса»* для студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Еще одна площадка аккредитована *по компетенции «Социальная работа»*, где два года проходит региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Социальная работа».

Организатором WSR по республике Дагестан выступило Министерство труда и социального развития Республики Дагестан. Курировал мероприятие Республиканский молодежный центр занятости «Успех». Студенты колледжа, как и в прошлом году, по компетенции «Социальная работа» заняли все три призовых места.

В рамках итоговой государственной аттестации 18 студентов сдали демонстрационный экзамен на площадке по компетенции "Бухгалтерский учет" по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 7 студентов сдали демонстрационный экзамен на площадке по компетенции "Программные решения для бизнеса" по специальности 09.02.07

«Информационные системы и программирование» и получили именные сертификаты.

К оценке деятельности студентов были привлечены 9 человек (экспертов) из числа преподавателей образовательных организаций Республики Дагестан и практических работников. Все эксперты имели свидетельства «Эксперт демонстрационного экзамена». Участники Демонстрационного экзамена продемонстрировали хороший уровень практической подготовки. Отдельные участники показали умение планировать и организовать рабочий процесс, расставлять приоритеты при выполнении работы.

Также на площадке ПОЧУ ГПК был организован демонстрационный экзамен по компетенции «Бухгалтерский учет» для студентов Махачкалинского филиала Ростовского государственного университета народного хозяйства.

2.2 Прием студентов

Приемная комиссия 2021-2022 учебного года осуществляла свою деятельность в соответствии с Правилами приема, регламентирующими прием абитуриентов в ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

На сегодняшний день контингент студентов составляет 1931 человек: 609 обучаются по очной форме, 1322 – по заочной.

Результаты работы приемной комиссии в 2021/2022 учебном году (очная форма обучения):

Таблица 1.

Код специальности	Наименование специальности	Принято
09.02.07	Информационные системы и программирование	34
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20
39.02.01	Социальная работа	25
44.02.01	Дошкольное образование	13
44.02.02	Преподавание в начальных классах	96
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	15
	Всего	203

Результаты работы приемной комиссии в 2020/2022 учебном году

(заочная форма обучения):

Таблица 2.

Код специальности	Наименование специальности	Принято
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	148
39.02.01	Социальная работа	31
44.02.01	Дошкольное образование	50
44.02.02	Преподавание в начальных классах	59
	Всего	288

Результаты работы приемной комиссии в 2020/2021 учебном году (очная форма обучения):

Таблица 3.

Код специальности	Наименование специальности	Принято
09.02.07	Информационные системы и программирование	18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21
39.02.01	Социальная работа	23
44.02.01	Дошкольное образование	14
44.02.02	Преподавание в начальных классах	96
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	18
	Всего	190

Результаты работы приемной комиссии в 2020/2021 учебном году (заочная форма обучения):

Таблица 4.

Код специальности	Наименование специальности	Принято
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74
39.02.01	Социальная работа	63
44.02.01	Дошкольное образование	42
44.02.02	Преподавание в начальных классах	141
	Всего	320

Сопоставительный анализ показателей приема по очному отделению по сравнению с 2020/2021 у.г.

Таблица 5.

Код специальности	Наименование специальности	2021/2022 у.г	2020/2021 у.г.
09.02.07	Информационные системы и программирование	34	18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	21
39.02.01	Социальная работа	25	23
44.02.01	Дошкольное образование	13	14
44.02.02	Преподавание в начальных классах	96	96
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	15	18
		203	190

Сопоставительный анализ показателей приема по заочному отделению по сравнению с 2020/2021 у.г.

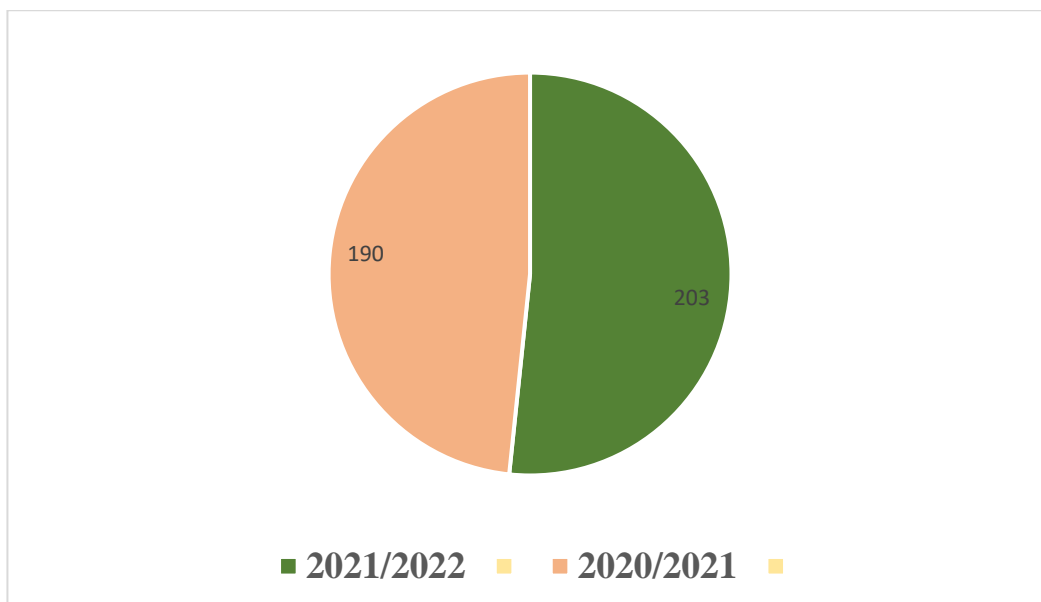
Таблица 6.

Код специальности	Наименование специальности	2021/2022 у.г	2020/2021 у.г.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	148	74
39.02.01	Социальная работа	31	63
44.02.01	Дошкольное образование	50	42
44.02.02	Преподавание в начальных классах	59	141
		288	320

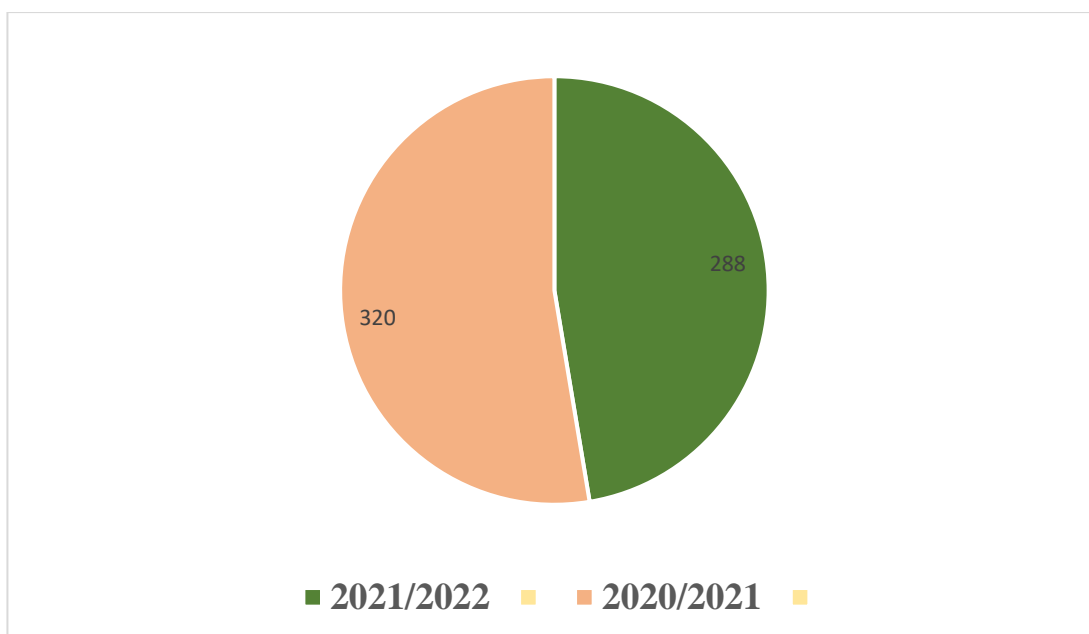
В отчетном году поступивших в колледж на очное отделение на 13 человек больше, на заочное отделение показатель на 32 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Данные приема за 2020/2021 и 2021/2022 учебные года свидетельствуют о востребованности колледжа среди абитуриентов республики.

Данные представлены в нижних диаграммах.

Количественные показатели приема в 2020/2021 и 2021/2022 у.г. на очное отделение



Количественные показатели приема в 2020/2021 и 2021/2022 у.г. на заочное отделение



2.3 Результаты работы по очной форме обучения

В 2021-2022 учебном году по 6 специальностям очной формы обучения в колледже функционировало 28 учебных групп. На начало учебного года контингент студентов составлял 620 чел., в т.ч. 5 студентов, вернувшихся из академического отпуска.

Таблица 7.

Всего студентов на начало уч. года	В том числе:		
	Студенты 1-3 курсов	Студенты выпускных групп	Из академического отпуска
620	481	139	5

За учебный год выбыло 75 студентов по следующим причинам:

- ✓ находятся в академическом отпуске 5 чел.;
- ✓ отчислены по собственному желанию 5 студентов:
 - на 1 курсе 3 студента (2 со специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 1 со специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах);
 - на 2 курсе 2 студента (1 со специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 1 со специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах);
 - отчислены за невыполнение договорных обязательств, академической задолженности и пропуски занятий - 31 чел., в том числе: на 1 курсе - 1 чел., на 2 курсе - 14 чел., на 3 курсе - 10 чел., на 4 курсе – 6 чел.;
 - отчислен в связи со смертью - 1 чел.
 - перевод на заочное отделение - 26 чел., в том числе: на 1 курсе - 8 чел., на 2 курсе - 5 чел., на 3 курсе - 10 чел., на 4 курсе – 2 чел.;
 - перевод в другое учебное заведение - 7 чел., в том числе по итогам 1 курса – 3 чел., по итогам 2 курса – 4 человека.

За учебный год прибыло студентов - 14 чел., в том числе:

- восстановились для продолжения обучения - 5 чел.;
- перевод из других учебных заведений - 4 чел.
- перевелись с ОЗО – 5 чел.

К завершению учебного года контингент студентов составил 586, 139 из них готовились к выпуску. В том числе 4 студента зачислены в порядке перевода из других колледжей: Буйнакский педагогический колледж им.

Р.Гамзатова, Национальный инновационный колледж, колледж при ДГУНХ, медицинский колледж им.Башларова.

Результаты успеваемости по специальностям за 2021/2022 у.г. представлены в таблице 8.

Таблица 8. Успеваемость в разрезе специальностей и учебных групп

Код специальности	Наименование специальности	Курс	Учебная группа	% успеваемости	% качество успеваемости
09.02.07	Информационные системы и программирование	1	1	71	39
		2	1	58	21
		3	1	73	33
		4	1	78	41
по специальности				70	33,5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	16/5	69	28
		2	19/8	58	24
		3	20/2	90	45
по специальности				72,3	32,3
39.02.01	Социальная работа	1	24/2	92	57
		2	27/4	85	42
по специальности				88,5	49,5
44.02.01	Дошкольное образование	1	8/-	100	45
		2	7/2	71	38
		3	17/2	88	29
по специальности				86,3	37,3
44.02.02	Преподавание в начальных классах	1	1.1	88	46
			1.2	91	53
			1.3	88	47
		2	2.1	87	41
			2.2	96	58
			2.3	93	59
		3	3.1	92	55
			3.2	91	43
			3.3	92	57
		4	4.1	100	58
			4.2	100	61
			4.3	100	54

по специальности				93,1	53
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	1	13	92	54
		2	13	92	49
		3	11	100	59
		4	7	100	61
по специальности				96	56
Итого по колледжу				84,4	43,6

Таблица 9. Движение студентов и качественные показатели по всем специальностям и курсам

Группа	Кол-во студ. на начало года	Кол-во студ. по итогам года	Перевод в другой колледж	ОТЧИСЛЕНИЕ			Перевод на ОЗО	Студенты, находящиеся в академическом отпуску	Смена спец-ти	Перевод с ОЗО	Перевод из другого колледжа	Выпуск	Диплом с отличием
				по желанию	задолженность	по смерти							
ИСИП 1	30	28	1						-1				
ЭБУ 1	15	16									1		
СР 1	23	22	1										
ДИЗ 1	15	13		2									
ДО 1	11	8					3						
ПНК 1.1	25	24					1						
ПНК 1.2	25	22	1	1			1						
ПНК 1.3	27	25					3		+1				
ИТОГ	171	158	3	3			8				1		
ИСИП 2	23	18			3		1	1					
ЭБУ 2	21	19	1		6					3	2		
СР 2	29	26	2		2				+ 1 ^{диз 3}				
ДИЗ 2	16	13		1			1	1					
ДО 2	8	7			1								
ПНК	31	30			2					1			

Таблица 9. Движение студентов и качественные показатели по всем специальностям и курсам

Группа	Кол-во студ. на начало года	Кол-во студ. по итогам года	Перевод в другой колледж	ОТЧИСЛЕНИЕ			Перевод на ОЗО	Студенты, находящиеся в академическом отпуску	Смена спец-ти	Перевод с ОЗО	Перевод из другого колледжа	Выпуск	Диплом с отличием
				по желанию	задолженность	по смерти							
2.1													
ПНК 2.2	32	28	1				2	1					
ПНК 2.3	31	29		1			1						
ИТОГ	192	170	4	2	14		5	3		4	2		
ИСИП 3	18	15			3								
ДИЗ 3	14	11				1	1		-1 ср				
ДО 3	17	17											
ПНК 3.1	30	26			1		2	1					
ПНК 3.2	27	22			2		3						
ПНК 3.3	30	25			3		2						
ИТОГ	118	101			9		8	1					
ИСИП 4	9	9										7	
ДИЗ 4	7	7										7	1

Таблица 9. Движение студентов и качественные показатели по всем специальностям и курсам

Группа	Кол-во студ. на начало года	Кол-во студ. по итогам года	Перевод в другой колледж	ОТЧИСЛЕНИЕ			Перевод на ОЗО	Студенты, находящиеся в академическом отпуску	Смена спец-ти	Перевод с ОЗО	Перевод из другого колледжа	Выпуск	Диплом с отличием
				по желанию	зadol-женность	по смерти							
ЭБУ 3	27	20			4		3					18	2
ПНК 4.1	34	31			3							31	10
ПНК 4.2	30	27			2			1				27	5
ПНК 4.3	26	24			1		2				1		6
ПНК восст.	-	5										5	

2.4 Результаты работы по заочной форме обучения

Учебный процесс на заочном отделении осуществлялся в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На основании рабочих учебных планов для всех групп заочной формы обучения были разработаны графики учебного процесса на весь учебный год. В них были отражены сроки выполнения домашних контрольных и курсовых работ, отчетов по практике, сроки проведения экзаменационных сессий, а также сроки защиты выпускной квалификационной работы.

В период экзаменационных сессий учебные занятия проводились по расписанию, утвержденному директором. Наряду с обзорными и практическими занятиями в расписание были включены экзамены, зачеты, консультации по практике, установочные занятия.

В установочных занятиях приняло участие более 90% студентов. Из числа студентов, не явившихся на установочные занятия по уважительным причинам (командировки, болезнь и др.) все студенты получили задания и консультации по выполнению контрольных в индивидуальном порядке.

С целью оказания методической помощи студентам в межсессионный период проводились индивидуальные консультации по вопросам выполнения контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, по программам производственной практики.

Качество обучения на заочном отделении составляет 27,3%, процент успеваемости 81%.

Основными причинами низкой качественной успеваемости являются:

- слабая образовательная подготовка;
- недостаточная самостоятельная работа в межсессионный период;
- пропуски занятий в период сессии;
- несвоевременная и недостаточно качественная отработка пропущенного материала.

С целью повышения качества знаний студентов заочного отделения необходимо:

- шире использовать информационные технологии обучения;
- накапливать опорные конспекты, консультации по наиболее сложным темам в электронном виде;
- продолжить пополнение библиотечного фонда современной методической, учебной и дополнительной литературой;
- активизировать самостоятельную работу студентов.

Контроль на заочном отделении осуществляется с целью обеспечения реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО

и других нормативно-правовых документов, анализа методики преподавания и разработки мероприятий по совершенствованию процесса обучения.

В начале учебного года составлен и утвержден директором колледжа график учебного процесса, расписание индивидуальных консультаций по дисциплинам, курсовым и дипломным работам, по практике.

Каждый студент получил график выполнения домашних контрольных и курсовых работ и график проведения сессий.

Контроль осуществлялся администрацией колледжа, председателями цикловых комиссий. Использовались следующие методы контроля:

- рассмотрение и утверждение на предметно-цикловых комиссиях рабочих программ, календарно-тематических планов, экзаменационных материалов, методических разработок и др.;

- посещение уроков и экзаменов;

- контроль рецензирования курсовых и выпускных квалификационных работ, дневников -отчетов по практике;

- контроль оформления журналов учебных занятий;

В процессе контроля анализировалось качество преподавания, объективность оценки, использование наиболее эффективных методов обучения, применение инновационных и информационных технологий.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий студентами. Преподаватели вели учет пропущенных занятий с последующей отработкой.

2.5 Практическая подготовка студентов

Производственная практическая подготовка является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практическая подготовка в 2021-2022 учебном году проходила по следующим основным базам:

09.02.07. Информационные системы и программирование: ИП «Гусейнов Эмран Ниязович», ООО «Электросвязь», ПОЧУ ГПК, Центр цифрового образования детей «IT-Куб»;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): ОКО АК «Цестрис-Аудит», АО «Завод им. Гаджиева», ПОЧУ ГПК, ИП «Абакаргаджиев Али Гасанович», ТВ «Ляриба-финанс», БФ «Инсан»;

39.02.01 Социальная работа: Министерство Труда и Социального Развития Республики Дагестан;

44.02.01 Дошкольное образование: ЧОУ «Земфира», ОАНО «Ватан», ОАНО «Школа им. А. Юсупова»;

44.02.02. Преподавание в начальных классах: МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «Лицей № 8», МБОУ «Лицей № 5», ОАНО «Ватан», ОАНО «Школа им. А. Юсупова»;

54.02.01 Дизайн (по отраслям): ГБУ «ГРРДТ им. М. Горького», ФБУ Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний, ПОЧУ ГПК.

Необходимыми условиями для прохождения практики студентами в этом году были: успешное прохождение аттестации по всем предметам, отсутствие пропусков или их своевременная отработка, а также отсутствие задолженности по оплате.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по специальностям.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика по профилю специальности на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. В учебном процессе обеспечиваются преемственность и связи содержания всех видов производственной практики

через обсуждение и анализ производственных ситуаций на практических занятиях, использование информации, полученной на ПП для организации и проведения внеурочных мероприятий.

В 2021-2022 учебном году работа по организации учебной и производственной практики проходила в следующих направлениях:

- подготовка и корректировка нормативно-регулирующей документации;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики;
- работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники практики, руководители практики, студенты-практиканты);
- осуществление контроля качества учебной и производственной практики и ее совершенствование.

Перед направлением студентов на учебную, производственную практическую подготовку были проведены установочные конференции.

В 1 полугодии для студентов очной формы обучения для прохождения практик были организованы **базы:**

для учебной практической подготовки:

- 3.1 курс (на базе ООО), 2.1 курс (на базе СОО) Дизайн (по отраслям) ОФО по ПМ. 02 Техническое использование художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале в ПОЧУ ГПК под руководством Абдурахмановой А.А., Сулейманова О.М., в количестве 12 чел.

- 3.1 курс (на базе ООО) ИСиП ОФО по ПМ.06 Сопровождение информационных систем; ПМ.07 Соединение и автоматизация баз данных в ПОЧУ ГПК под руководством Башировой М. М., в количестве 10 человек.

- студенты 3-х курсов (на базе ООО) и 2-х курсов (на базе СОО) ПНК ОФО по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в МБОУ СОШ № 40», ОАНО «Школа им. Юсупова», МБОУ «Лицей № 8», а также по месту проживания под руководством методистов Рабадановой А. М., Абакаровой З.Т., в количестве 93 чел.

- студенты 3.1 курса (на базе ООО) ИСиП ОФО по ПМ. 03 Ревьюирование программных модулей, в АО «Электросвязь» под руководством методиста Магомедова М. М. в количестве 18 человек.

- студенты 3-х курсов (на базе ООО) ДО ОФО по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

дошкольного возраста; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в ОАНО «Школа им. Юсупова» под руководством методиста Алибековой З.Н., в количестве 16 человек.

для производственной практической подготовки:

- 4-е курсы на базе ООО и 3 курсы на базе СОО ПНК ОФО по ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования; ПМ.03 Классное руководство в ОАНО «Ватан», ОАНО «Школа им. Юсупова», МБОУ «СОШ № 42» под руководством методистов Рабадановой А. М., Будуновой А. А., в количестве 93 чел.

- 3 курс (на базе ООО), 2 курс (на базе СОО) Дизайн (по отраслям) ОФО по ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции предметно-пространственных комплексов, в студию английских красок и интерьера «Paint&Paper», под руководством методиста Абдурахмановой А. А., 16 чел.

- 4-й курс (на базе ООО), 3 курс (на базе СОО) ПНК ОФО по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; ПМ.03 Классное руководство; ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса в ОАНО «Ватан», МБОУ «СОШ № 42», ОАНО «Школа им. А. Юсупова», МБОУ «Лицей № 8» под руководством методистов Махмудовой Ф. А., Будуновой А. А., в количестве 94 человек.

- 4.1 курс (на базе ООО) Дизайн (по отраслям) ОФО по ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия авторскому образцу в производстве; ПМ.04 Организация коллектива исполнителей в Студию английских красок «Paint&Paper» под руководством методистов Магомедовой К.М., Гаджиевой Ф. А., в количестве 7 чел.

- 3-й курсы (на базе ООО), 2-х курсы (на базе СОО) ЭИБУ ОФО по ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов и финансовых обязательств организации; ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности в ТВ «Ляриба-Финанс» под руководством методиста Узархановой А.С., в количестве 24 чел.

- 4-й курс (на базе ООО) ИСиП ОФО по ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем; ПМ.06 Сопровождение информационных систем в АО «Электросвязь», Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб» под руководством методиста Магомедова М. М., в количестве 10 человек.

- 3-й курс (на базе ООО) ИСиП ОФО по ПМ.02 Осуществление интеграций программных модулей, были направлены в Малую академию наук «ИТ-Куб», под руководством методиста Магомедова М. М., в количестве 18

человек.

Во 2 полугодии для студентов очной формы обучения для прохождения практик были организованы **базы:**

для прохождения учебной практической подготовки:

- 2 курс (на базе ООО), (на базе СОО) СР ОФО по ПМ.01 Социальная

работа с лицами пожилого возраста; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих в Министерстве Труда и Развития Республики Дагестан, под руководством методиста Федоровой А.А., в количестве 28 человек.

- 2-е курсы (на базе ООО), 1.1 курса (на базе СОО) ПНК по ПМ.01 Преподавание по программа начального общего образования; ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в ОАНО «Школа им. А. Юсупова» и по месту проживания, под руководством методистов Рабадановой А. М., Будуновой А. А., Махмудовой Ф. А., в количестве 87 человек.

- 3 курс (на базе ООО), 2.1 курса (на базе СОО) Дизайн (по отраслям) ОФО по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в ГБУ «Государственный Республиканский Русский Драматический театр имени М. Горького», под руководством методиста Ашиковой Д. А. в количестве 13 человек.

- 2 курс (на базе ООО) и ,11 курса (на базе СОО) ДО по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в ОАНО «Ватан», под руководством методиста Минатулаевой А. Б., в количестве 11 человек.

- 3.1 курс (на базе ООО), 2.1 курса ИСиП по ПМ.05 Проектирование и дизайн информационных систем в ПОЧУ ГПК, под руководством методиста Башировой М.М., в количестве 15 человек.

- 2.1 курс (на базе ООО) Дизайн (по отраслям) ОФО по ПМ.01 разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов в ПОЧУ ГПК, под руководством методиста Абдурахмановой А.А., в количестве 13 человек.

- 2.1 курс (на базе ООО), 1.1 (на базе СОО) ЭиБУ по ПМ.05 в ПОЧУ ГПК, под руководством методиста Магомедовой К. М., Шахшаевой А.М., в количестве 17 человек.

Производственная практическая подготовка:

- 2.1 курс (на базе ООО), и 1.1 курса (на базе СОО) СР по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста в Министерство Труда и

Развития РД, под руководством методиста Федоровой А. А, в количестве 28 человек.

- 3-е курсы (на базе ООО), 1.1 курс (на базе СОО) ПНК по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в ОАНО «Школа им. А. Юсупова», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «Лицей № 8» и по месту проживания, под руководством методистов Рабадановой А. М., Будуновой А. А., в количестве 77 человек.

- 4-е курсы (на базе ООО), 2.1 курс (на базе СОО) ПНК по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; ПМ.03 Классное руководство; ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса в ОАНО «Школа им. А. Юсупова», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «Лицей № 8» и по месту проживания, под руководством методистов Рабадановой А. М., Будуновой А. А. в количестве 90 человек.

- 4 курс (на базе ООО) ИСиП по ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем; ПМ.06 Сопровождение информационных систем; ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных в АО «Электросвязь», под руководством методиста Башировой М. М., в количестве 90 человек.

- 2-е курсы (на базе ООО) и 1 курс (на базе СОО) ПНК по ПМ.01 Преподавание по программам основного общего образования в ОАНО «Школа им. А. Юсупова», ОАНО «Ватан» и по месту проживания, под руководством методистов: Рабадановой А.М., Будуновой А.А., Махмудовой Ф.А., в количестве 87 человек.

- 3 курс (на базе ООО) и 2 курс (на базе СОО) ДО по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста; ПМ.03 Организация различных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в ОАНО «Ватан» и по месту проживания, под руководством методиста Алибековой З. Н., в количестве 17 человек.

- 4 курс (на базе ООО) Дизайн (по отраслям) по ПМ. 03 Основы стандартизации. сертификации и метрологии; ПМ.04 организация работы коллектива исполнителей в ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в РД», под руководством методиста Магомедовой К. М., в количестве 7 человек.

- 3 курс (на базе ООО), 2 курса (на базе СОО) ЭиБУ ОФО по ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности в ООО «АК» «Цестрис-Аудит», под руководством методиста Шахшаевой А. М., Гаджиевой

Ф. А, в количестве 24 человек.

- 3.1 курс (на базе ООО) и 2.1 курс (на базе СОО) Дизайн (по отраслям) ОФО по ПМ.02 Техническое использование художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в ГБУ «Государственный Республиканский Русский Драматический театр имени М. Горького», под руководством методиста Сулейманова О. М., в количестве 13 человек.

- 2 курс (на базе ООО), 1.1 курс (на базе СОО) ДО по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в ОАНО «Ватан», под руководством методиста Минатулаевой А. Б.

- 2.1 курс (на базе ООО) Дизайн (по отраслям) по ПМ.01 разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов в ПОЧУ ГПК, под руководством методиста Абдурахмановой А.А., в количестве 13 человек.

- 3.1 курс (на базе ООО) ИСиП по ПМ.03 в ПОЧУ ГПК, под руководством методиста Башировой М.М., в количестве 15 человек.

В 1 полугодии для студентов **заочной** формы обучения для прохождения практик были организованы **базы:**

для прохождения производственной практической подготовки:

- 6.1 курс (на базе ООО), 4.1 курс (на базе СОО) ПНК по ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования; ПМ.03 Классное руководство по месту проживания, под руководством методистов Махмудовой Ф. А., Будуновой А. А., Гамзаевой З.Р.

- 5.1 курс (на базе ООО), 3.1 курс (на базе СОО) СР по ПМ.03 Социальная работа с лицами из группы-риска, оказавшихся в ТЖС по месту проживания, под руководством методиста Магомедовой Л.А.

- 5.1 курс (на базе ООО) ДО по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования по месту проживания, под руководством методиста Ахмедовой А. М.

- 4.1 курс (на базе ООО) СР по ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми по месту проживания под руководством методиста Магомедовой Л. А.

- 4 курс (на базе ООО), 2 курс (на базе СОО) ПНК по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования по месту проживания, под руководством Рабадановой А. М., Будуновой А. А.

- 4 курс (на базе ООО) ЭиБУ по ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета и источников формирования активов и финансовых обязательств

организации в ТВ «Ляриба-Финанс», БФ «Инсан», Агроцех «Дарваг», под руководством методиста Узархановой А. С.

- 5 курс (на базе ООО), 3.1 курс (на базе СОО) ПНК по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности по месту проживания, под руководством Махмудовой Ф.А.

- 5 курс на базе ОО ДО по ПМ.04 по месту проживания, под руководством методиста Ахмедовой А. М

Во 2 полугодии для студентов **заочной** формы обучения для прохождения практик были организованы **базы:**

для прохождения учебной практической подготовки:

- 3 курс (на базе ООО), 1 курс (на базе СОО) ДО по ПМ.01 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации по месту жительства, под руководством методиста Минатулаевой А.Б.

- 3 курс (на базе ООО), 1 курс (на базе СОО) ЭиБУ по ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации в ПОЧУ ГПК, под руководством методиста Шахшаевой А.М.

- 4 курс (на базе ООО), 2.1 курс (на базе СОО) ЭиБУ по ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности в ООО «АК» «Цестрис-Аудит», АО «Завод им. Гаджиева» под руководством методиста Шахшаевой А. М.

- 3.1 курс (на базе ООО) СР по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих в Министерстве Труда и Развития Республики Дагестан, под руководством методиста Федоровой А.А.

- 3-е курсы (на базе ООО), 1.1 курс (на базе СОО) ПНК по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования; ПМ.03 Классное руководство под руководством методиста Рабадановой А. М., Будуновой А.А., Абакаровой З.Т.

- 3-е курсы (на базе ООО), 1.1 курс (на базе СОО) ПНК по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования под руководством методистов Рабадановой А. М., Будуновой А. А.

- 4-е курсы (на базе ООО) ПНК по ПМ.04 методическое обеспечение образовательного процесса, были направлены в по месту проживания, под руководством методиста Чупаловой Н. Г.

для прохождения производственной практической подготовки:

- 3 курс (на базе ООО) и СР по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидов в Министерство Труда и Развития РД, под руководством методиста Федоровой А. А.

- 3 курс (на базе ООО), 1.1 курс (на базе СОО) ДО по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития по месту проживания, под руководством методиста Минатулаевой А. Б.

- 4.1 курс (на базе ООО), 2.1 курс (на базе СОО) ДО по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в ОАНО «Ватан» и по месту проживания, под руководством методиста Махмудовой Ф. А.

- 4-е курсы (на базе ООО), 2.1 курс (на базе СОО) ПНК по ПМ.02 организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в ОАНО «Ватан» и по месту проживания, под руководством методиста Махмудовой Ф. А.

- 3.1 курс (на базе ООО), 1.1 курс (на базе СОО) ЭиБУ ОЗО по ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих в ООО «АК» «Цестрис-Аудит», АО «Завод им. Гаджиева» под руководством методиста Шахшаевой А. М.

- 5 курс (на базе ООО), 3 курс (на базе СОО) ПНК ОЗО по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования; ПМ.03 Классное руководство; ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса в ОАНО «Школа им. А. Юсупова» и по месту проживания, под руководством методистов: Рабадановой А.М., Будуновой А. А., Махмудовой Ф. А.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

На преддипломной практике студенту предстояло решить следующие задачи:

- развивать умения самостоятельно управлять учебно-воспитательным процессом;

- развивать аналитико-диагностические умения в процессе использования исследовательских методов;

- формировать проектировочные умения;
- развивать педагогическую рефлексию, умение анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.
- Осуществление качественного проведения всех видов практики возможно на основе систематического подхода и комплексного решения всех вопросов, касающихся организации и проведения практики, его всестороннего обеспечения, контроля выполнения программы практики и отчетности всех категорий лиц по итогам всех видов практики.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности:

студенты 5 курса ЭиБУ ОЗО (на базе ООО) - БФ «Инсан», ТВ «Ляриба – Финанс», НПЗ ООО «МСО», ООО «Даг-Виста», ООО «Мега-строй» под руководством методистов Магомедова Р. М., Залибековой Ж.З., Юсуповой Д. А. Галимовой Н. М.

студенты 5 курса СР ОЗО (на базе ООО) - по месту проживания, под руководством методистов Коржовой Т.В., Магомедовой Л.А.

студенты 6 курса ПНК ОЗО (на базе ООО) - по месту проживания, под руководством методистов Рабадановой А. М., Шейховой С. М., Будуновой А.А., Алибековой З.Н., Абакаровой З.Т., Махмудовой Ф. А., Махмудовой Ф.А., Кушиевой З.Г.

студенты 6 курса ДО ОЗО (на базе ООО) - по месту проживания, под руководством методиста Ахмедовой А.М.

студенты 3 курса (на базе ООО), 2.1 курса (на базе СОО) ЭиБУ ОФО, - в ТВ «Ляриба-Финанс», ООО «АК» Цестрис-Аудит», ИП «Абакаргаджиев Али Гасанович», под руководством методистов: Магомедовой К.М., Узарханова А.С., Гаджиева Ф.А.

студенты 4-х курсов (на базе ООО) и студенты 3-х курсов (на базе СОО) ПНК ОФО - в ОАНО «Ватан», МБОУ «Лицей № 8», МБОУ «СОШ № 42» и по месту проживания, под руководством методистов: Будуновой А. А., Мукаиловой С. Р., Абакаровой З. Т., Рабаданова А.М., Алибекова З.Н., Ханладжиевой Г., С., Гамзаевой З.Р., Исланбековой И., С., Чупаловой Д. Г., Шейхова С., М.

студенты 4 курса (на базе ООО) ИСиП ОФО - в ИП «Гусейнов Эмран Ниязович», ИП «Абакаргаджиев Али Гасанович» ПОЧУ ГПК, под руководством методистов: Башировой М. М., Саидова Ш. Р.

студенты 4 курса на базе ООО Дизайн (по отраслям) ОФО - в Министерство Строительства Архитектуры и Жилищно-Коммунального Хозяйства, под руководством методиста Абдурахмановой А.А.

Таблица 10. Качественная характеристика результатов учебной и производственной практической подготовки

<i>№</i>	<i>Направление подготовки</i>	<i>Вид практической подготовки</i>	<i>Курс</i>	<i>Количество студентов</i>
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	учебная	4.1	Успеваемость: 100 % Качество знаний: 55% Средний балл: 4.11
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	производственная	4.1	Успеваемость: 100 Качество знаний: 55 Средний балл: 4.11
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	производственная (преддипломная)	4.1	Успеваемость: 89% Качество знаний: 88% Средний балл: 4.33
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	учебная	2.1	Успеваемость: 73% Качество знаний: 57% Средний балл: 3.47
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	производственная	3.1	Успеваемость: 91% Качество знаний: 16% Средний балл: 3.21
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	производственная (преддипломная)	3.1	Успеваемость: 100% Качество знаний: 20% Средний балл: 3.35
13	39.02.01 Социальная работа	учебная	2.1	Успеваемость: 88% Качество знаний: 37% Средний балл: 3.63
14	39.02.01 Социальная работа	производственная	2.1	Успеваемость: 74% Качество знаний: 33.33% Средний балл: 3.41
15	44.02.01 Дошкольное образование	учебная	2.1	Успеваемость: 85% Качество знаний: 57% Средний балл: 3.87

16	44.02.01 Дошкольное образование	производственная	2.1	Успеваемость: 85% Качество знаний: 57% Средний балл: 3.86
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	учебная	3.1;3 .2;3. 3; 2.1	Успеваемость: 69% Качество знаний: 58% Средний балл: 3.07
19	44.02.02 Преподавание в начальных классах	производственная	4.1;4 .2;4. 3; 3.1	Успеваемость: 94% Качество знаний: 73% Средний балл: 4.14
22	44.02.02 Преподавание в начальных классах	производственная (преддипломная)	4.1;4 .2;4. 3; 3.1	Успеваемость: 100% Качество знаний: 78% Средний балл: 4.36
23	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	учебная	3.1	Успеваемость: 100% Качество знаний: 25% Средний балл: 3.33
26	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	производственная	4.1	Успеваемость: 100% Качество знаний: 71% Средний балл: 4
27	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	производственная	4.1	Успеваемость: 100% Качество знаний: 28% Средний балл: 3.57
28	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	производственная (преддипломная)	4.1	Успеваемость: 100% Качество знаний: 71% Средний балл: 4

2.6 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников - завершающий этап учебного процесса.

Ее цель - установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника совокупности обязательных требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по конкретным специальностям.

Итоговая государственная аттестация выпускников в ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» проводилась в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС СПО по специальностям;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным Приказом МОН РФ от 26.08.2013 г. № 968;

По всем специальностям составлены программы итоговой государственной аттестации, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, совете колледжа за 6 месяцев до ИГА, согласованы с председателями государственных аттестационных комиссий.

В Положении об ИГА ПОЧУ «ГПК» и программах ИГА отражены вид аттестационного испытания, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки проведения, условия подготовки, процедура и формы проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Проведению итоговой государственной аттестации предшествовала подготовительная работа:

- составлено расписание проведения ИГА;
- подготовлены необходимые документы к выпуску (сводные ведомости успеваемости студентов, личные дела на каждого студента, подготовлены учебные кабинеты).

Для проведения итоговой государственной аттестации были созданы государственные аттестационные комиссии по каждой профессиональной образовательной программе

Кандидатуры председателей государственных аттестационных комиссий утверждены приказом Министерством образования и науки

республики Дагестан от 17.12.2021г. № 10-10-01-735/21.:

- по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование утвержден Амиров Саид Нурагитович – руководитель центра «iТ-клуб» ГБУ ДО РД «Малая академия наук»;
- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержден Алискеров Мурад Сидярович - генеральный директор ООО «Ляриба-Финанс»;
- 38.02.01 Социальная работа утвержден Рамазанов Магомед Багаудинович - профессор, доктор педагогических наук, директор школы «Земфира»;
- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержден Магомедова Саида Алирзаевна - директор ОАНО «Школа имени А.Юсупова»;
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждена Рустамова Аида Рустамовна - директор ОАНО «Ватан»;
- по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержден Омаров Хабибурахман Гаджиевич– декан ХГФ ФГБОУ ВО «ДГПУ».

Цели, задачи, требования и программы итоговой аттестации являются едиными для студентов очной и заочной форм обучения.

Сроки проведения государственной аттестации выпускников ПОЧУ «ГПК» определены в начале учебного года в соответствии с учебным планом.

В выпускных группах проводилась защита выпускных квалификационных работ. На предзащите студентам был разъяснен порядок и регламент проведения защиты, заслушаны доклады, просмотрены компьютерные презентации и выданы соответствующие рекомендации.

Решения государственных аттестационных комиссий принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий.

Заседания государственных аттестационных комиссий протоколировались.

Итоговая государственная аттестация проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы. К итоговой государственной аттестации было допущено 125 студентов очной и 36 студента заочной форм обучения, все они выдержали аттестационные испытания. Численность выпускников в текущем году составила по очной форме обучения 119 человек, по заочной - 34 человека. По очной форме обучения не явились на ИГА 6 человек по уважительной причине, по заочной форме не явились на ИГА по неуважительной причине и были отчислены за невыполнение учебного плана.

Выпуск составил 153 человека.

Очное отделение выпуск составил 119 человека.

Выпуск по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование - 7 чел.;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 18 чел.;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 87 чел.;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 7 чел.

Выпуск заочного отделения составил 34 человека.

Выпуск по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- 3 чел.;
- 39.02.01 Социальная работа – 1 чел.;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 5 чел.;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 25 чел.

Дипломы с отличием в текущем году получили 27 студентов.

Анализ отчетов председателей ГАК позволяет сделать следующие выводы:

1. Были соблюдены требования ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказ МОН РФ от 26.08.2013 г. № 968 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
3. Положение ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» о государственной итоговой аттестации выпускников.
4. В соответствии с ФГОС темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
5. Для консультаций по написанию ВКР были назначены руководители из числа преподавателей колледжа.
6. К ИГА были допущены студенты, выполнившие все требования, предусмотренные курсом обучения и прошедшие промежуточные испытания, предусмотренные учебными планами.
7. Работы, представленные студентами к защите, в целом оформлены в соответствии с разработанными «Методическими указаниями к подготовке и защите выпускных квалификационных работ (утверждены решением педагогического совета. Заседания ГАК проводились в соответствии с расписанием и протоколировались.
8. Результаты ИГА были озвучены студентам в день защиты ВКР.

Подробные результаты государственной аттестации выпускников ПОЧУ «ГПК» (выпуск 2022 г.) представлены в разделе «Итоговая государственная аттестация» настоящего годового отчета.

Результаты государственной аттестации выпускников (выпуск 2022 г.)

Таблица 11

№ п/п	специальность	Форма обучения	Кол-во студентов	Получили оценки			Ср.балл при гос. ат.	Число отличников
				«5»	«4»	«3»		
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	7	5	2	-	4,71	-
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	18	3	3	12	3,5	3
		заочная	3	-	-	3	3	-
3.	39.02.01 Социальная работа	заочная	1	-	-	1	3	-
4.	44.02.01 Дошкольное образование	заочная	5	-	2	3	3,4	-
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	87	37	16	34	4,03	21
		заочная	25	6	15	4	4,08	2
6.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	7	5	2	-	4,71	1
	Итого		153	56	40	57	4	27

**Результаты государственной аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена
(выпуск 2022 г.)**

Таблица 12

№ п/п	ID экзамена	ID экзаменационной группы	ЦПДЭ, где проводился ДЭ	Вид аттестации ГИА/ПА	Компетенция и КОД	Наименование профессии/специальности СПО	Количество студентов в по плану	Количество студентов, оцененных на ДЭ				
								н/я	5	4	3	2
1.	94861	150938	Профессиональное образовательное частное учреждение "Гуманитарно-педагогический колледж», 367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Аскерханова 13А.	ГИА	R41 Бухгалтерский учет	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	-	-	-	4	-
2.	94861	165366		ГИА	R41 Бухгалтерский учет	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	2	3	3	8	-
3.	95067	151525		ГИА	09 Программные решения для бизнеса	09.02.07 Информационные системы и программирование	9	2	-	2	5	-

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности преподавательского состава. Она направлена на совершенствование методики обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей, разработку и внедрение эффективных методов организации и ведения учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней и регламентируется рядом локальных актов. Вся методическая работа велась согласно утвержденному плану, практическая реализация цели и задач осуществлялась через такие формы работы как:

- педагогический совет;
- заседания цикловых комиссий;
- показательные и открытые занятия;
- взаимные посещения занятий преподавательским составом;
- методические совещания, конференции;
- разработка и совершенствование учебных и методических материалов;
- совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- самостоятельная работа преподавательского состава по повышению педагогического мастерства.

Вся учебно-методическая работа проводилась в рамках работы всего коллектива колледжа по проблеме: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного, конкурентоспособного специалиста, с учетом требования работодателей в условиях цифровизации образовательного процесса».

Основной целью методической работы является повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки обучающихся, обеспечение информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей.

Задачи:

- совершенствование качественной подготовки специалистов, отвечающих изменениям, происходящим на рынке труда;

- совершенствование форм, средств и методов организации образовательного процесса;
- использование цифровых средств организации эффективного образовательного процесса;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки преподавателей;
- изучение, обобщение и использование на практике педагогического опыта преподавателей.

Работа в рамках методической темы осуществлялась в колледже следующим образом

В течение 2021-2022 учебного года преподаватели готовили обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня

1. Преподавателями ПЦК осуществлялось руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся:

— Гусейнова З.Г. подготовила студента к участию в конкурсе презентаций на английском языке «Мой выбор – моя профессия», организованном Нижнетагильским педагогическим колледжем.

— Магарамова Д.А. подготовила студентов к участию в конкурсе читательских рекомендаций «Наставникам, хранившим юность нашу...» в рамках юбилейных мероприятий к 100-летию Вологодского педагогического колледжа (студенты: Магомедов Саид Алибекович -1 курс ИСИП награжден Дипломом III степени в номинации «Лучшая презентация»; Сулейманов Динислам Умарпашаевич - 1курс ИСИП получил сертификат участника конкурсной работы: видеоролик-чтение «Наставникам, хранившим юность нашу...»)

— Студенты ЭБУ и ИСИП по окончании курсов Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности (по направлению 38.02.01) получили сертификаты.

— Студенты СР 2.1. прошли курсы по Финансовой грамотности «Вклады» и по завершении получили сертификаты.

—Алибекова З.Н. подготовила студентку 2 курса ПНК Зирарову Айшат к участию в заседании круглого стола в ДГПУ на факультете начальных классов – «Актуальные проблемы современной начальной школы».

—Махмудова Ф.А. подготовила студенту 3 курса ПНК Анхаеву Фатиму для участия в научно-методической конференции в ДГПУ – с последующей публикации научной статьи в соавторстве.

—Эльдарбиева С.А. принимала участие в 4-й региональной научно – практической конференции 27 мая 2022 года;

—Эльдарбиева С.А. проводила мероприятие с детьми с ограниченными возможностями «Рисунок на асфальте».

—Абдурахманова А.А принимала активное участие в подготовке торжественных мероприятий, посвященных Фазу Алиевой, вместе со студентами была подготовлена и проведена выставка студенческих работ в фойе Русского Драматического театра.

В марте 2022 года в колледже прошла Олимпиада, посвященная Дню российской науки. Задания были подготовлены для обучающихся всех специальностей по дисциплинам:

- русская литература;
- математика;
- информатика;
- русский язык;
- история;
- обществознание;
- теологические дисциплины;
- психология;
- экономика организации;
- живопись (конкурс рисунков).

Руководителями были: Магомедов М.А (Операционные системы), Гусейнов Б.М. (информатика), Рабаданова А.М.(математика), Абдулатипова М.В. (русский язык), Аблуллаева Х.Ш. (литература), Федорова А.А.(обществознание), Джалилова К А. (история), Магомедова К.М. (экономика организации), Чупалова Д.Г. (психология), Курбанова Х.А. (история религии), Эльдарбиева С.А. (живопись и рисунок)

Олимпиада проводилась в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки и реализации творческого потенциала студентов, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества студентов.

Содержание заданий соответствовало федеральным государственным образовательным стандартам СПО. Победители выявлялись по результатам проверки ответов на задания и количества набранных баллов. Максимальное количество баллов составляло 50.

Информация о проведении олимпиады, порядке участия, победителях и призерах является открытой. Олимпиада завершилась **10 апреля** подведением итогов и награждением участников.

По итогам олимпиады студенты заняли призовые места: **11-первых, 12-вторых и 10- третьих.**

9 апреля 2022 прошла V студенческая научно-практическая конференция Гуманитарно-педагогического колледжа: «По каменистым тропам науки-2»

Основная задача конференции:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессии;

- развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности профессий и специальностей СПО.

Преподавателями и студентами отделения Дизайн была подготовлена и организована выставка, приуроченная научно-практической конференции.

Системообразующий компонент всей методической работы ПЦК – индивидуальное профессионально – педагогическое самообразование

В колледже применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей:

- получение дополнительного профессионального образования;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе вебинаров, семинаров;
- участие в работе предметно-цикловых комиссий;
- организация и проведение профессионально-предметных недель, открытых уроков;
- обобщение и распространение опыта;
- самообразование.

Преподаватели ПЦК прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлениям внедрения ФГОС 3-его поколения: «Современные технологии образования».

- Преподаватели ПЦК Социальных и психолого-педагогических дисциплин Абдуллаева Х.Ш. и Гусейнова З.Г. получили свидетельства для участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам World Skills.

- Преподаватель Магомедова Л.А. провела онлайн –курсы по федеральной программе «Содействие занятости» национального проекта «Демография»; онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным» совместно с Центральным банком РФ (Банк России); прошла обучение на главного эксперта по компетенции «Социальная работа» по

чемпионату WORLD SKILLS с правом проведения регионального чемпионата.

- Ахмедова А.М. и Махмудова Ф.А. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Актуальные проблемы педагогического взаимодействия в условиях дистанционного обучения».

- Абакарова З.Т. - семинар «Эффективное проведение апробации разработанных методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам в образовательных организациях, реализующих программы СПО»

- Абакарова З.Т., - семинар «Новые подходы к проектированию ФГОС СПО И ПООП СПО»

- Курбанова Х.А. –курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии»

- Абдурахмановна А.А. - семинар «Эффективное проведение апробации разработанных методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам в образовательных организациях, реализующих программы СПО»

- Курбанова Хатима Алиасхабовна - обучение по стандартам «WorldSkills» 2022г.

- Исламбекова И.С. Форум педагогических мастерских учителей года РД «Педагогический PROстор». Министерство образования и науки РД, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» 2022г.

Сотрудники колледжа принимали участие в работе РМО, посвященных методическим вопросам обучения и развития студентов.

- Рабаданова А.М. - заседание РМО преподавателей математики.

- Абакарова З.Т., Тагирова Х.М.-заседание РМО преподавателей биологии, экологии и химии.

На базе «Гуманитарно-педагогического колледжа» проводились:

- 1 марта 2022 года - заседание республиканского учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление;

- 25 мая - заседание РМО на тему «Социальные подходы в образовании и технологии их реализации» С докладом выступила Чупалова Д.Г., к.пед.н., преподаватель психологии. Мастер-класс продемонстрировала Ханладжиева Г.С. - «Проектирование уроков технологии в начальной школе - «Учение - с увлечением».

Преподаватели ПЦК осуществляли профориентационную работу в школах города, таких как: МГБУ №№ 10, 12, 20,26. В РЦСТАиП.

-Магомедова К.М. посещала школу № 17 г. Махачкала презентацией колледжа ГПК;

-С.А. Эльдарбиева провела выездную профориентационную деятельность в г. Бабаюрте школа №1. №2 9 и 11 классы; 13 мая, 14 мая и 15 мая профориентационная работа по школе –интернату Бабаюрт 9 и 11 классы.

- Абакарова З.Т.-школа 10,
- Рабаданова А.М.-школа 60
- Абдурахманова Х.А.-школа 31
- Ханладжиев А.А.-школа 26
- Зайнулабидов Г.М. -школа 48

В первом семестре были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

— Абдуллаева Х.Ш. провела нетрадиционное занятие, посвященное 200летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, посетила со студентами выставку иллюстраций к литературным произведениям Г. Конопацкой.

— Федорова А.А., преподаватель права и обществознания, провела открытый урок на тему: «12 декабря-День Конституции», приуроченный ко Дню Конституции.

— Федорова А.А. провела викторину на знание основ Конституции РФ.

— Сиражудинов Р.М. со студентами принял участие в мероприятиях, посвященных Дню родных языков.

— Ханладжиев А.А. –урок по ОБЖ, приуроченный ко Дню чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, 2 курс Дизайн.

— Рабаданова А.М.- Математический брейн -ринг, 3 курсы ПНК.

— Абакарова З.Т.- Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).

— Сиражудинов И.К.- Пожарная безопасность.

— Магомедова К.М., преподаватель Экономических дисциплин, провела открытый урок на тему «12 декабря - День Конституции», приуроченный ко Дню Конституции.

— Узарханова А.С., преподаватель ОБУ провела открытый урок, приуроченный ко дню Налоговых органов России 21 ноября. Присутствовали на уроке Магомедова К.М., Магомедова Л.А. Урок был посвящен важности налоговых структур для жизнедеятельности страны, для формирования социальной политики.

— Принимали участие ЭБУ 1.1., ЭБУ2.1, ЭБУ3.1 в организации праздника «День ЕДИНСТВА РОССИИ».

Преподавателями по Специальности «Дизайн» были проведены следующие мероприятия:

- 23 ноября преподаватель Сулейманов О.М. организовал и провел День Матери. Провел мастер класс по аквагриму с родителями и детьми на бульваре С. Стальского;

- 29 ноября Сулейманов О.М. вместе со студентами 2-го курса «Дизайн» посетили выставку мир камня. Художественная обработка камня ООО «Декостон».

- 8 декабря был конкурс по искусству (открытый урок), живопись, литература

день художника. Эльдарбиева С.А. и Магарамова Д.А (заняли призовые места).

-11 декабря была проведена юбилейная выставка ХГФ ДГПИ. Эльдарбиева С.А и Абдурахманова А.А вместе со студентами;

- 12 декабря была проведена профориентационная работа посещение выставки (дизайн одежды, графика, ювелира);

-14 декабря был проведен Мастер класс по живописи худграфа Абдурахманова А.А., Эльдарбиева С.А.;

-15 декабря посещение юбилейной выставки по изобразительному искусству в библиотеке Эльдарбиева С.А., Магарамова Д.А.;

-16- 25 декабря Ашикова Д.А. провела мастер класс по живописи.

**Во втором семестре было проведено: открытых занятий - 39;
учебно-воспитательных мероприятий - 88:**

а) открытые занятия:

№	ФИО преподавателя	Проводимое мероприятие	Группа
1	Курбанова Х.А	День памяти Имама Шамиля «Блеск Шамилевских сабель»	2.1 ДО
2	Кадиева Ф.М	«Духовный путь»	2.1 Дизайн
3	Мусаева А.А	«Рецитация Корана»	3.1 ПНК
4	Гасанбекова Зухра	«Этикет общения»	3.3 ПНК
5	Гитиномагомедов Абумуслим	«Рецитация Корана»	1.1 ИСИП
6	Ханладжиев М.А.	Всероссийский день Гражданской обороны	2ДИЗ
7	Зайнулабидов Г.М.	Показательная и логарифмическая функции, графики(открытый урок)	1соц
8	Абдурахманова Х.А.	Производная логарифмической функции(открытый урок)	1.1ПНК
9	Гусейнов Б.М.	Обработка цифровых данных в excel(открытый урок)	1.3 ПНК
10	Баширова М.М.	Внедрение ИС: этапы и цели(открытый урок)	3ИСИП
11	Абакарова З.Т.	Биосфера –глобальная экосистема (открытый урок)	1ДО
12	Тагирова Х.М	Органы дыхания, строение и функции(открытый урок по анатомии)	2.1ПНК
13	Рабданова А.М.	Решение задач на нахождение площади поверхности пространственных	1ЭиБу

		фигур(бизнес-игра) (открытый урок)	
14	Ханладжиев А.А.	Вооруженные силы РФ (открытый урок)	2ИСИП
15	Буттаев М.С	Основы современной космологии (открытый урок)	1ИСИП
16	Джалилова К.А.	История "Николай II – достойный правитель, или Лидер, приведший страну к краху?"	1.1 ПНК
17	Абдулатипова М.В.	Русский язык «Грамоте учиться - всегда пригодиться»	ПНК 1.2 и 1.3.
18	Джумагулова К.Б.	Английский язык «Фразовые глаголы»	1.1ДО/ЭИБУ
19	Магомедова У. Г.	Литература «Творчество С. Есенина»	1.1 Диз. / ИСИП
20	Мусаев М.М.	Арабский язык «Глагол»	3 ПНК
21	Ярова Я.Р.	Английский язык Тема. «Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии»	ПНК 1.2
22	Нурутдинова Х.Г.	История. Тема. «Революция 1917г в России»	1 Диз
23	Беркиханов М.С.	ОГСЭ.01.Основы философии «Антропологические аспекты философии».	2 ДО
24	Федорова А.А.	ОП.04.Правовое обеспечение профессиональной деятельности «Проблемы применения смертной казни в РФ»	3.3 ПНК.

ПЦК Экономико-прикладных дисциплин

2 5	Гаджиева Ф.А.	Финансовая грамотность. Тема: Ценные бумаги	ИСИП 2.1.
2 6	Шахшаева А.М.	ОНУНО. Тема: Содержание налогового планирования на уровне организации	ЭБУ 3.1.
2 7	Абдурахманова А.А	Дизайн интерьера. Тема: Английский стиль	Дизайн 4.1
2 8	Ашикова Д.А.	Живопись с основами цветоведения. Тема: Символика цвета и живопись.	Дизайн 3.1

2 9	Магомедова К.М.	Статистика. Абсолютные и относительные величины	Соц.Раб.2.1
3 0	Абдурахманова А.А.	Картины в интерьере	Дизайн 4.1.
3 1	Магомедова К.М.	ОПД. Риски предпринимательской деятельности.	ЭБУ 2.1
3 2	Магомедова К.М.	Открытый урок. МРТЭП Технико-экономические разработки на стадии дизайнерского проекта	Дизайн 2.1
3 3	Шахшаева А.М.	ПОБУАО. 1 Открытый урок. Тема: Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.	ЭБУ 2.1
3 4	Абдурахманова А.А.	Открытый урок Дизайн интерьера стиль «Лофт»	Дизайн
3 5	Абдурахманова А.А.	Открытый урок «Скандинавский стиль»	Дизайн
3 6	Абдурахманова А.А.	Открытый урок «Стиль Минимализма»	Дизайн
3 6	Алибекова З.Н.	Нестандартные формы организации обучения младших школьников	ПНК
3 7	Будунова А.А.	Методы обучения грамоте. История развития.	ПНК
3 8	Мукатлова С.Р.	Урок толерантности: «И на солнце есть пятна»	ПНК
3 9	Махмудова Ф.А.	Организация и проведение внеклассных мероприятий по внеурочной деятельности	ПНК

б) учебно-воспитательные мероприятия:

№	ФИО преподавателя	Проведенные учебно-воспитательные мероприятия
1	Ханладжиев М.А.	Всероссийский день Гражданской обороны
2	Абдурахманова Х.А.	Производная логарифмической функции
3	Гусейнов Б.М.	Обработка цифровых данных в excel

4	Баширова М.М.	Внедрение ИС: этапы и цели
5	Абакарова З.Т.	Беседа «Взрослый разговор о Мире» с просмотром презентации
6	Абакарова З.Т.	Посещение зоологического музея ДГУ
7	Гусейнов Б.М. Магомедов М.А.	Олимпиада по дисциплине «Операционные системы и среды»
8	Баширова М.М.	Брейн-ринг по информатике
9	Ханладжиев М.А	«Мы кланяемся им с почтением низко»(о воинах – дагестанцах)
10	Абакарова З.Т.	Викторина «Живая природа»
11	Зайнулабидов Г.М.	Брейн–ринг по математике(ко Дню космонавтики)
12	Тагирова Х.М	Викторина по естественным дисциплинам
13	Магомедов М.А.	Турнир по информатике
14	Абдурахманова Х.А	Брейн-ринг «Мы и математика»
15	Абакарова З.Т.	Мобильный телефон: польза и вред
16	Бутгаев М.С.	Экскурсия в планетарий
17	Гусейнов М.М.	Интеллектуальная игра «Путешествие в мир Информатики»
18	Буганов А.Т	Турнир по информатике
19	Абдурахманова Х.А	Внеклассное мероприятие «Мы любим математику»
20	Рабаданова А.М.	Внеклассное мероприятие «Слабое звено»
21	Рабаданова А.М.	Решение задач на нахождение площади поверхности пространственных фигур(бизнес-игра)
22	Абакарова З.Т.	Викторина «Мир вокруг нас»
23	Ханладжиев А.А.	Вооруженные силы РФ
24	Абакарова З.Т.	Посещение планетария
25	Бутгаев М.С	Основы современной космологии
26	Абакарова З.Т.	Урок-турнир «Азбука витаминов»
27	Абдулатипова М.В.	«Фазу, над нами вечный снегопад»
28	Абдуллаева Х.Ш.	«Ф.М.Достоевский. Человек-эпоха» к 200-летию со дня рождения.
29		Литература «Пушкинские дороги»
30		Мероприятие посвященное дню славянской письменности
31	Джалилова К.А.	«Патриотическое воспитание молодежи на примере подвигов в годы ВОВ»
32		«Терроризм – опасность для общества»
33	Джумагулова К.Б.	«Пословицы и поговорки как средство формирования

		языковой компетенции и ознакомления с культурой и традициями народа страны изучаемого языка»
34	Федорова А.А.	«Проблема алкоголизма и наркомании среди подростков в Дагестане»
35	Ярова Я.Р.	«Час английской литературы»
36	Абдурахманова А.А	Как прекрасен этот мир
37	Абдурахманова А.А	Встреча студентов с Ю.М. Ханмагомедовым (Худ.граф. факультет ДГПУ)
38	Шахшаева А.М.	Учет денежных средств на примере предприятия (на примере предприятия) профориентационная и воспитательная лекция
39	Шахшаева А.М.	Налоги и налогообложение в странах с исламской экономикой
40	Магомедова К.М	Бизнес-ориентированное воспитание студентов
41	Магомедова К.М.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
42	Абдурахманова А.А	Дизайн интерьера
43	Магомедова К.М	Организация Федеральной службы государственной статистики
44	Магомедова К.М.	Молодой предприниматель: перспективы развития в современных условиях
45	Эльдарбиева С.А.	Война глазами художников «УРОКИ ПОБЕДЫ»
46	Эльдарбиева С.А.	Ко дню пионерии «Детский рисунок на асфальте (С детьми ограниченными возможностями)
47	Эльдарбиева С.А.	Профоентационная работа село Бабаюрт 1,2.СОШ, СОШ интернат№11
48	Эльдарбиева С.А.	Посещение выставки просмотра ДГПУ. ХГФ
49	Абдурахманова А.А	Мастер класс Гипсовый фотоэтюд для стиля «Лофт
50	Абдурахманова А.А	Учебно-воспитательное мероприятие «Красивый нрав»
51	Абдурахманова А.А	Учебно-воспитательный урок «Здравый патриотизм»
52	Магомедова К.М	Брейн-ринг. Деловая игра
53	Магомедова К.М.	Посещение «ЛяриБо-Финанс»
54	Эльдарбиева С.А.	Учебно-воспитательное мероприятие. Война глазами художников «УРОКИ ПОБЕДЫ»
55	Минатуллаева А.Б.	«Эрудит»
56	Будунова А.А.	«Мой язык-моя гордость»
57	Мукаилова С. Р	«И на солнце есть пятна»
58	Ханладжиева Г.С.	«Мы помним! Мы гордимся!»

	Минатуллаева А.Б.	
59	Ханладжиева Г.С.	Урок Мужества
60	Ханладжиева Г.С.	Чудный мир гармонии и мелодии»
61	Ханладжиева Г.С.	Наркомания – знак беды
62	Ханладжиева Г.С.	Скажи наркотикам НЕТ +выставка
63	Чупалова Д.Г.	Олимпиада по психологии «Познавая себя, познаёшь других»
64	Амиргамзаев Г.М	Круглый стол «Аксиологические аспекты межличностных отношений в Исламе»
65	Амиргамзаев Г.М Курбанова Х.А Кадиева Ф.М	Своя игра по книге Благодетель Праведников умом»
66	Курбанова Х.А Трамов С.	Своя игра по книге Благодетель Праведников Брейн – ринг «Игра с умом»
67	Курбанова Х.А	Подготовить стенгазеты и плакаты «Мы любим Пророка»
68	Курбанова Х.А Амиргамзаев Г.М	Час духовно нравственного воспитания 12 Раби-уль-авваль. Рождение Пророка Мухаммада (мир и благословение ему)- Просмотр фильма. Выступление гостя с отдела просвещения.
69	Кадиева Ф.М	Внеклассное мероприятие «Духовный путь»
70	Курбанова Х.А Мусаева А.А	Женский маджлис
71	Алиева И.С	Внеклассное мероприятие «Этикет общения»
72	Курбанова Х.А Все преподаватели	Мавлид ан-наби С участием Хадиса Сабиева
73	Курбанова Х.А Амиргамзаев Г.М	Час духовно нравственного воспитания Факты из жизни Пророка Мухаммада (мир и благословение ему). Просмотр фильма. Выступление гостя с отдела просвещения «Мы любим Пророка»
74	Все преподаватели	Мавлид ан-Наби С участием Группы Батлух
75	Курбанова Х.А	Своя игра по книге «Жизнеописание Пророка (мир ему)»
76	Курбанова Х.А Мусаев М.М	Всемирный день арабского языка «Арабский язык – мост между цивилизациями»
77	Амиргамзаев Г.М Алиева И.С	Всемирный День Хиджаба «Хиджаб - всегда красиво»

78	Курбанова Х.А	День памяти Имама Шамиля «Блеск Шамилевских сабель»
79	Курбанова Х.А	Внутренняя Интеллектуальная олимпиада по курсу «История Религий» Интеллектуальная разминка"
80	Алиева И.С	Тема: «Интересные факты о женщине в Коране»
81	Все преподаватели	Индивидуальные беседы со студентами Час духовно-нравственного воспитания для студентов (еженедельно по пятницам)
82	Все преподаватели	Студенческая научно-практическая конференция с «ПО КАМЕНИСТЫМ ТРОПАМ НАУКИ» сбор и обработка статей
83	Амиргамзаев Г.М	Мастер класс по арабской каллиграфии для дизайнеров
84	Лектор- доктор теологических наук Мухаммад Урминский	«В чем заключается истинное вероубеждение Ахлю-Сунна валь Джама'а»
85	Мухаммадвакиль (отдел просвещения)	«Аниме и подросток – от увлечения до проблемы» Мнение психолога
86	Амиргамзаев Г.М	«Молодёжная субкультура и современные молодёжные движения»
87	Гимбатов М-Расул отдел просвещения ДУМД	«Молодёжная субкультура и современные молодёжные движения»
88	Амиргамзаев Г.М Мухаммад Урминский отдел просвещения ДУМД	Час духовно нравственного воспитания для студентов

В целях пропаганды передового педагогического опыта, стимулирования творческой активности преподавателей в колледже были установлены стимулирующие выплаты, которые позволили оценить результативность и качество работы преподавателей.

Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе колледжа имеются определенные недостатки:

- недостаточна активность преподавателей в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками;
- слабо налажена система посещения открытых мероприятий.

По результатам оценки уроков можно сделать вывод, что в занятия необходимо включать чаще элементы наглядности, интерактивные презентации, задания на получение обратной связи от студентов и активизацию внимания.

Преподавателям более активно участвовать в городских, краевых, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Совершенствовать деятельность ПЦК по проведению профессионально-предметных недель, открытых уроков теоретического обучения, внеклассных мероприятий.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021-2022 учебном году Отдел дополнительного образования организовал и провел обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Повышение квалификации направлено на повышение профессиональных компетенций педагогических работников колледжа, ряда учебных заведений, принадлежащих учредителю колледжа; осуществляется за счет собственных средств колледжа согласно плану-заказу учредителя. Обучение по основным программам профессионального обучения реализуется в рамках СПО по должностям «23369 Кассир» и «Художник-оформитель», а также в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и курируется Министерством труда и социального развития РД, Академией «Ворлдскиллс», региональным оператором в лице ГБУ РД «РМЦЗ «Успех»».

Всего за учебный год Отделом дополнительного образования обучено 324 человека. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, каждый из них получил документ о повышении квалификации или свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца. Данные документах занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

В рамках СПО 18 выпускников направления «Экономика и бухгалтерский учет» прошли профессиональное обучение по должности «23369 Кассир». 7 выпускников направления «Дизайн» (по отраслям) получили рабочую профессию «Художник-оформитель».

55 человек прошли обучение по должности «16199 Оператор ЭВ и ВМ», 20 человек получили рабочую профессию «19621 Швея второго разряда», 20 человек – «23369 Кассир».

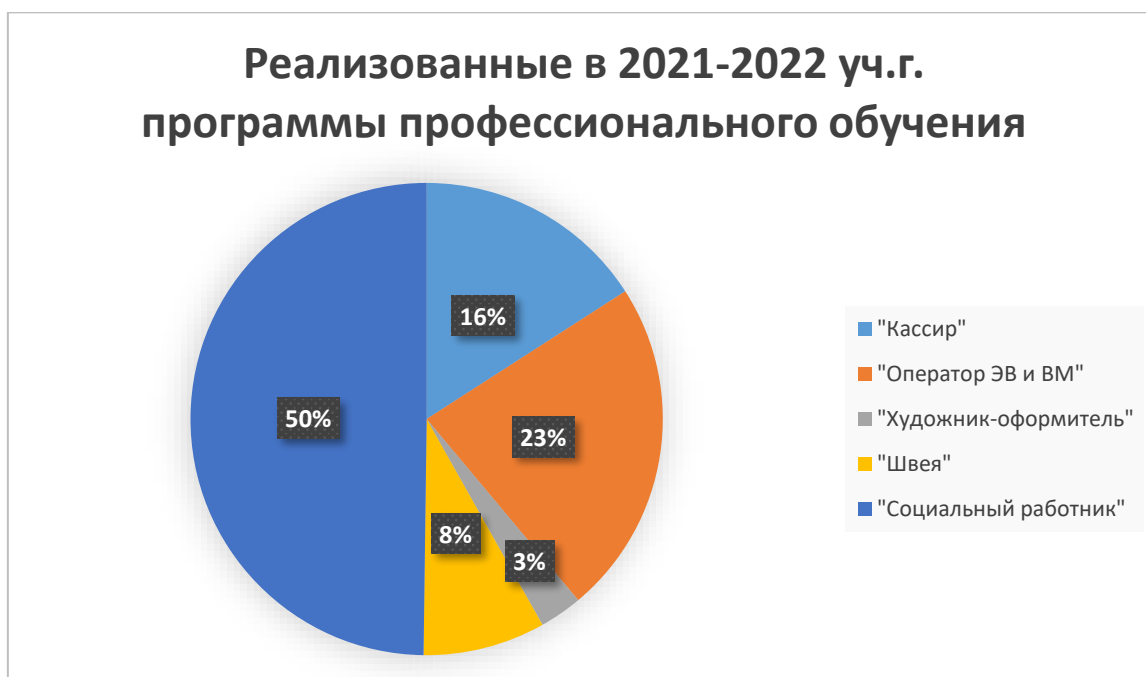
В 2021 учебном году колледж прошел предварительный квалификационный отбор для участия в проекте «Содействие занятости» по квалификации «Социальная работа». В первом полугодии было обучено 48 человек по разным категориям: граждане-пенсионеры и предпенсионеры, находящиеся под риском увольнения и ищущие работу. 90 % обучившихся смогли сохранить имеющуюся работу и трудоустроились на предложенные вакансии.

В 2022 году колледж вновь прошел отбор и добавил компетенцию «Бухгалтерский учет». По итогам второго полугодия по основной программе профессионального обучения по должности «26527 Социальный работник» прошли обучение 71 слушатель, из них 50 – студенты колледжа, относящиеся

к категории «граждане до 35 лет, обучающиеся на последних курсах по программам ВО или СПО, обратившиеся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа», а также 10 граждан категории «пенсионеры» и «предпенсионеры» и др. 82% обучившихся подтвердили свою занятость по окончании обучения.

Дистанционный режим обучения позволил привлечь преподавателей – экспертов компетенции федерального уровня, а именно корневого менеджера компетенции «Социальная работа» по стандартам Ворлдскиллс Бойцову А. Ф., сертифицированных экспертов компетенции Шатунову Н.В., Курбанову Х.А. В состав итоговой аттестационной комиссии вошла начальник отдела развития карьеры и профессионального обучения населения ГКУ РД ЦЗН в МО «город Махачкала» Джабраилова С.Н.

Итого, за 2021-2022 учебный год в рамках нацпроекта «Демография» было обучено 119 граждан. Финансирование данных образовательных услуг реализуется из федерального бюджета.



В 2021-2022 учебном году в соответствии с планом-заказом учредителя реализована программа повышения квалификации «Использование современных образовательных технологий в рамках ФГОС ++» в объеме 72 часа, в рамках которой свою квалификацию повысили 85 педагогов и преподавателей колледжа, ОАНО «Школа им. Юсупова», «ОАНО «Ватан», ФГБОУ ВО «ДГПУ», ОАНО ВО «ДГИ» и др. В качестве спикеров были привлечены кандидаты педагогических наук, профессора психологии, доктор исламских наук.

В соответствии с рекомендациями Министерства туризма и народных промыслов РД принято решение об организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по направлению «Туризм». Так, отделом разработана дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Оказание экскурсионных услуг» (присваиваемая квалификация: 4.005 «Экскурсовод (гид)»), а также основная программа профессионального обучения по профессии «35.1 Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» проводится в соответствии с Планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства, в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся по ФГОС, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональных компетенций и повышению уровня профессионализма.

Воспитательная работа колледжа строится в соответствии с рядом законодательных, локальных и нормативных актов внутриколледжского уровня: программы, положения, приказы, планы и т.д. Вместе с тем воспитательная деятельность строится в соответствии с «Концепцией воспитательной работы колледжа» в рамках Программы развития колледжа на 2015-2020 годы, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года. На основании Концепции разработаны и реализуются комплексные программы по различным направлениям воспитательной деятельности.

Стратегическая цель воспитательной работы – подготовка обучающихся как профессионалов своего дела, обладающих широким мировоззрением, гражданской ответственностью, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию. Реализация поставленной цели осуществляется за счёт создания условий для

успешной социализации и эффективной самореализации будущего специалиста.

На период обучения в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Учебно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цели воспитания обусловлены реализацией требований ФГОС СПО, в том числе и в сфере освоения общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовать собственную деятельность, определить методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с остальными обучающимися, преподавателями, руководством и работодателями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В качестве основных задач воспитательной работы колледжа на отчетный год были определены:

- повышение социального статуса воспитания в колледже;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании обучающихся;
- повышение профессионального управления воспитательным процессом;

- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям национальной и конфессиональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем обучающихся и педагогов;
- обеспечение сохранности контингента обучающихся;
- внедрение передового опыта других образовательных учреждений в воспитательную работу колледжа;
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;
- гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что послужило эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществлялось в течение года через следующие виды воспитательной деятельности:

а) познавательную деятельность (основные формы: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории, практические занятия, научно – практические конференции, конкурсы профессионального мастерства);

б) общественную деятельность (основные формы: работа органов студенческого самоуправления, добровольческое движение);

в) ценностно-ориентированную, художественно-эстетическую и досуговую деятельность (основные формы: занятия в клубах, секциях и кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты, круглые столы, конференции по социально – нравственной проблематике);

г) спортивно-оздоровительную деятельность.

Работа по данному направлению показала, что в колледже продолжает сохраняться положительная динамика в сторону увеличения занятиями спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Студенты активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа, так и на городском уровнях. Проводимые спортивные мероприятия были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья студентов, привитию ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся.

Слаженная работа структурных подразделений колледжа, подведомственных заместителю директора по учебно-воспитательной работе, и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства, реализовать и большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовать в городских и Республиканских мероприятиях.

Воспитательная работа в полной мере отражена на официальном сайте колледжа <https://gpk-college.ru>